

Programa de “Estructura y cambio social”

Doble grado en ciencias políticas y sociología

Primer curso, segundo cuatrimestre

Curso 2013-2014

Profesor: Juan Jesús Fernández

Coordinador: Javier García de Polavieja

Departamento de Ciencias Sociales

Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Curso: 1º

Cuatrimestre: 2º

COMPETENCIA QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Aprenderá a reconocer la complejidad y diversidad de los procesos de cambio social.
- Se familiarizará con las herramientas intelectuales básicas para el análisis, interpretación y comprensión del cambio social.
- Tomará contacto con los distintos enfoques científicos del cambio social.
- Aprenderá a distinguir y manejar conceptos tales como cambio social, proceso social, desarrollo, ciclo histórico, progreso social, tradición histórica, modernidad y globalización.
- Sabrá relacionar los elementos teóricos y analíticos con las descripciones más concretas de los cambios sociales.
- Se familiarizará con los procesos de cambio más relevantes de las sociedades industrializadas en las últimas décadas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA:

- El programa busca habituar al estudiante a familiarizarse con los debates cruciales en que descansan la investigación sociológica contemporánea.
- La asignatura, en su vertiente práctica, aborda temas actuales desde las perspectivas que se discuten en el programa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS:

- Clases teóricas (2 críticos ECTS), en forma de clase magistral expositiva de los contenidos teóricos de la asignatura. Competencias adquiridas: A, B y C.
- Clases prácticas en clase o aula informática (2 créditos ECTS), en forma de ejercicios sobre los contenidos temáticos, que analizarán el profesor y los estudiantes. Competencias adquiridas: A, B, C, D y E.
- Lecturas (2 créditos ECTS) indicadas por el profesor correspondientes a los temas del programa y realizadas individualmente por los estudiantes. Competencias adquiridas: A, B, C, D y E.

NORMAS BÁSICAS DE COMPORTAMIENTO:

- 1-Participación activa y no disruptiva. La asistencia a clase es recomendable pero no es imprescindible para aprobar esta asignatura. Todos los asistentes han de comportarse respetuosamente con sus compañeros y el profesor. No debe haber conversaciones paralelas. Asimismo, las ideas de los compañeros y el profesor deben ser escuchadas con atención y sin interrupciones.
- 2-Teléfono, tabletas y portátiles. El uso de tecnología en clase son una fuente de distracción para quien los utiliza y los que están a su alrededor. Por tanto, salvo en caso de minusvalía o discapacidad, está terminantemente prohibido el uso de teléfonos, tabletas o portátiles.
- 3-Plagio. El plagio es una práctica moralmente reprobable e intelectualmente estéril. No beneficia lo practica y le degrada como ciudadano libre y autónomo. El profesor se asegurará de que los trabajos escritos y las presentaciones no cometan plagio. Su descubrimiento se penalizará con un 0 en la prueba específica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Participación activa y no disruptiva: Representa el 10% de la nota final.
- Pruebas de lectura: Con el fin de asegurar que todos los estudiantes realicen las lecturas obligatorias, habrá un número por determinar de pruebas sobre las lecturas obligatorias de la semana. Dichas pruebas serán breves y se realizarán al comienzo de la clase magistral o la clase práctica. Estas pruebas representan el 15% de la nota final.
- Ensayos breves: Los estudiantes tendrán que completar dos ensayos sobre dos de los ocho temas indicados en este programa. Dichos ensayos contarán con hipótesis y presentarán evidencia cuantitativa. Cada uno de estos ensayos supone el 15% de la nota final.
- Presentación: Presentación individual en la clase práctica sobre uno de los ocho temas propuestos a continuación. Supone el 15% de la nota final.
- Examen parcial: Se realizará en clase el 12 de marzo. Representa el 15% de la nota final.
- Examen final: Se realizará el 2 de junio. Representa el 15% de la nota final.

CRONOGRAMA

Semana 1: 27 y 29 de enero

Tema: Definición de cambio social y estructura social

Lecturas obligatorias:

Lucas, Antonio. 2006. "La estructura social", en Antonio Lucas (ed), *Estructura social: La realidad de las sociedades avanzadas*, Madrid: Pearson, pp. 3-21.

Sztompka, Piotr. 1995. *Sociología del cambio social*. Madrid: Alianza, pp. 25-29 y 31-39.

Semana 2: 3 y 5 de febrero

Tema: Población y demografía

Lecturas obligatorias:

Lucas, Antonio y Carmen Cortés. 2010. "Cambios en la población española", en Antonio Lucas Martín (ed.), *La realidad social: Transformaciones recientes en España*, Pamplona: EUNSA, pp. 108-134.

Requena, Miguel. 2005. "Bases demográficas de la sociedad española", en Juan Jesús González y Miguel Requena (eds.), *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid: Alianza, pp. 21-46.

Práctica 1: Evolución del envejecimiento en España.

Semana 3: 10 y 12 de febrero

Tema: Teorías de la estratificación y aspectos conceptuales

Lecturas obligatorias:

Requena, Miguel, Leire Salazar y Jonas Radl. 2013. *Estratificación social*. Madrid: UNED, pp. 75-92

Goldthorpe, John. *De la sociología*. Madrid: CIS (cap. 5).

Semana 4: 17 y 19 de febrero

Tema: Estratificación efectiva

Lecturas obligatorias:

Requena, Miguel, Leire Salazar y Jonas Radl. 2013. *Estratificación social*. Madrid: UNED, pp. 92-110.

Goldthorpe, John. 2012. "De vuelta a la clase y el estatus: por qué debe reivindicarse una perspectiva sociológica de la desigualdad social", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 137, 43-58.

Práctica 2: Clases sociales subjetivas.

Semana 5: 24 y 26 de febrero

Tema: Movilidad social

Lecturas obligatorias:

Requena, Miguel, Leire Salazar y Jonas Radl. 2013. *Estratificación social*. Madrid: UNED, cap. 6.

Echevarría, Javier. 2005b. "La movilidad social: pautas y tendencias", en Juan Jesús González y Miguel Requena (eds.), *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid: Alianza, pp. 288-295 y 297-311.

Práctica 3: Actitudes hacia la movilidad social.

Semana 6: 3 y 5 marzo

Tema: Pobreza y desigualdades económicas

Lecturas obligatorias:

Salido, Olga. 2005. "Desigualdad y pobreza", en Juan Jesús González y Miguel Requena (eds.), *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid: Alianza, pp. 193-225.

Tezanos, Félix. 2010. "Desigualdades y estratificación social en España", en Salustiano del Campo y Félix Tezanos, *España Una sociedad en Cambio*, Madrid: Fundación Caja Madrid, pp. 101-153.

Práctica 4: Evolución de la desigualdad en España.

Semana 7: 10 de marzo

Tema: Desigualdades de género

Lecturas obligatorias:

Valiente, Celia. 2008. "Las mujeres en España desde 1975: Destacados avances en ausencia de ciertos debates", en Víctor Pérez Díaz, *Modernidad, crisis y globalización: Problemas de política y cultura*. Almería: Fundación Cajamar.

Tobío, Constanza. 2002. "Conciliación o contratación: cómo hacen las madres trabajadoras", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 97. 155-186.

Práctica 5: Gap salarial entre géneros.

12 de marzo: Examen parcial

Semana 8: 17 y 19 de marzo

Tema: Estructura familiar

Lecturas obligatorias:

- Meil, Gerardo. 2001. "Hogares nucleares y familias plurigeneracionales" en María Ángeles Durán, et al *Estructura y cambio social*. Madrid: CIS, pp. 259-293.
- del Campo, Salustiano y María de Mar Rodríguez-Brioso. 2010. "Población, hogares y familia en España", en Salustiano del Campo y Félix Tezanos, *España Una sociedad en Cambio*, Madrid: Fundación Caja Madrid, pp. 33-101.

Práctica 6: Nuevas formas familiares.

Semana 9: 24 y 26 de marzo

Tema: Estructura social y trabajo

Lecturas obligatorias:

- Esping-Andersen, Gosta. 1999. *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*. Barcelona: Ariel (cap. 5 y 6).
- Polavieja, Javier. 2006. "¿Por qué es tan alta la tasa de empleo temporal? España en perspectiva comparada", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 113, 77-108.

Semana 10: 31 de marzo y 2 de abril

Tema: Inmigración

Lecturas obligatorias:

- Garrido, Luis. 2005. "La inmigración en España", en Juan Jesús González y Miguel Requena (eds.), *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid: Alianza.
- Cebolla, Héctor y Amparo González. 2007. *La inmigración en España (2000-2007)*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, pp. 141-167.

Semana 11: 7 y 9 de abril

Tema: Valores y cambio social

Lecturas obligatorias:

- Inglehart, Ronald y Christian Welzel. 2006. *Modernización, cambio cultural y democracia: la secuencia del desarrollo humano*. Madrid: CIS (capítulos 2 y 5).
- Práctica 7: Cambio de valores.

Semana 12: 21 y 23 de abril

Tema: Religiosidad y secularización

Lecturas obligatorias:

- Elzo Imaz, Javier. 2008. "La evolución socio-religiosa en España en los últimos 30 años", en *El fenómeno religioso: Presencia de la religión y de la religiosidad en las sociedades avanzadas*.
- Requena, Miguel. 2010. "Religión y sociedad la secularización de la sociedad española", en *Tres décadas de cambio social en España*.

Semana 13: 28 y 30 de abril

Tema: Educación y estructura social

Lecturas obligatorias:

Requena, Miguel. 2005. “El sistema educativo”, en Juan Jesús González y Miguel Requena (eds.), *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid: Alianza.

Pérez-Díaz, Víctor. 2011. “La educación en España”, en *Reformas necesarias para potenciar el crecimiento de la economía española*, Madrid: Thomson Reuters Civitas.

Práctica: Debate sobre educación y desigualdad de oportunidades.

Práctica 8: Desigualdades educativas.

Semana 14: 5 de mayo

Tema: Consecuencias de la estratificación sobre la satisfacción subjetiva y orientación política

Lecturas obligatorias:

Peiró Giménez, Amado. 2004. “Condiciones socioeconómicas y felicidad de los españoles”, *Tribuna de economía*, 316.

Rodríguez Fuentes, Cristina. 2012. “El voto y las clases sociales”, manuscrito no publicado, pp. 9-15 y 38-59.

7 de mayo: Recapitulación

2 de junio: Examen final